

Số: 536 /QĐ-ĐVTDĐT

Thanh Hoá, ngày 24 tháng 08 năm 2015

**QUYẾT ĐỊNH**  
**VỀ VIỆC BAN HÀNH Quy định đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy**  
**theo hệ thống tín chỉ**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HÓA, THỂ THAO VÀ DU LỊCH  
THANH HÓA**

Căn cứ quyết định số 1221/QĐ-TTg ngày 22 tháng 07 năm 2011 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch;

Căn cứ Quyết định số Số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10 tháng 12 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Điều lệ Trường Đại học;

Căn cứ Quyết định số 43/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng theo hệ thống tín chỉ;

Căn cứ Thông tư số 57/2012/TT-BGDĐT ngày 27/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng theo hệ thống tín chỉ;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Quản lý đào tạo;

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Quy định đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ tại trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa bắt đầu từ năm học 2015 – 2016.

**Điều 2.** Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Các ông (bà) Trưởng phòng Quản lý đào tạo, Trưởng phòng Thanh tra – Đảm bảo CLGD, Trưởng các phòng, khoa, trung tâm, bộ môn và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nơi nhận:**

- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Như Điều 2 (để thực hiện);
- Lưu: VT, ĐT.

**(Đã ký)**

**PGS.TS Trần Văn Thức**

## QUY ĐỊNH

### V/v Đại học và Cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ

(Ban hành kèm theo Quyết định số 536/QĐ-ĐVTDT ngày 24 tháng 8 năm 2015  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa)

## Chương I

### NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

#### Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

Quy định này quy định đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ tại trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa, bao gồm: tổ chức đào tạo; kiểm tra và thi học phần; xét và công nhận tốt nghiệp.

#### Điều 2. Mục tiêu đào tạo

1. Mục tiêu của nhà trường là đào tạo nguồn nhân lực:

- Có kiến thức chuyên môn cơ bản, rộng và chuyên sâu; kỹ năng thực hành nghề nghiệp vững chắc; khả năng thích ứng cao với thị trường lao động; tiềm năng vững vàng để chuyển đổi nghề nghiệp và thuận lợi trong việc học tiếp những bậc học cao hơn;

- Có phương pháp làm việc khoa học và chuyên nghiệp, có tư duy hệ thống và tư duy phân tích, khả năng tác nghiệp độc lập và sáng tạo, khả năng tự học và tự nghiên cứu, khả năng giao tiếp và làm việc theo nhóm, hội nhập được trong môi trường quốc tế và khu vực;

- Đạt chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, trung thành với Tổ quốc; có tinh thần phục vụ quê hương, đất nước và chế độ xã hội chủ nghĩa.

2. Nguồn nhân lực được đào tạo ở trình độ đại học có kiến thức chuyên môn toàn diện, nắm vững nguyên lý, quy luật tự nhiên - xã hội, có kỹ năng thực hành cơ bản, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc ngành được đào tạo.

Nguồn nhân lực được đào tạo ở trình độ cao đẳng có kiến thức chuyên môn cơ bản, kỹ năng thực hành thành thạo, hiểu biết được tác động của các nguyên

lý, quy luật tự nhiên - xã hội trong thực tiễn và có khả năng giải quyết những vấn đề thông thường thuộc ngành được đào tạo.

### **Điều 3. Hệ thống tín chỉ**

Hệ thống tín chỉ (HTTC) là phương thức đào tạo linh hoạt và mềm dẻo, trong đó sinh viên được chủ động lập kế hoạch và đăng ký học tập, tích lũy từng phần kiến thức theo tiến độ phù hợp với năng lực, điều kiện của bản thân và nhà trường nhằm hoàn tất chương trình đào tạo để được cấp bằng tốt nghiệp.

### **Điều 4. Học phần và Tín chỉ**

1. Học phần là khối lượng kiến thức tương đối trọn vẹn, thuận tiện cho sinh viên tích lũy trong quá trình học tập. Mỗi học phần có khối lượng từ 2 đến 4 tín chỉ, nội dung được bố trí giảng dạy trọn vẹn và phân bố đều trong một học kỳ. Kiến thức trong mỗi học phần phải gắn với một mức trình độ theo năm học và được kết cấu riêng như một phần của môn học hoặc được kết cấu dưới dạng tổ hợp từ nhiều môn học. Một học phần có thể bao gồm nhiều thành phần như: lý thuyết, thảo luận, bài tập, thực hành,...

Thực tập cơ sở, kiến tập sư phạm, thực tập tốt nghiệp cũng được coi là học phần. Mỗi học phần được quy ước bởi một mã số học phần.

2. Có hai loại học phần: học phần bắt buộc và học phần tự chọn.

a) Học phần bắt buộc là học phần chứa đựng những nội dung kiến thức chính yếu của mỗi chương trình và bắt buộc sinh viên phải tích lũy. Khối lượng các học phần bắt buộc trong chương trình đào tạo (CTĐT) chiếm từ 80-90% tổng khối lượng toàn khoá.

b) Học phần tự chọn là học phần chứa đựng những nội dung kiến thức cần thiết, nhưng sinh viên được tự chọn theo hướng dẫn trong CTĐT nhằm đa dạng hoá hướng chuyên môn hoặc được tự chọn tùy ý để tích lũy đủ số học phần và số tín chỉ quy định cho mỗi chương trình. Khối lượng các học phần tự chọn trong CTĐT chiếm 10-20% tổng khối lượng kiến thức toàn khoá.

c) Ngoài ra còn có các học phần tương đương và học phần thay thế.

Hai học phần (hoặc nhóm học phần) được coi là tương đương khi học phần (hoặc nhóm học phần) này được phép tích lũy để thay thế cho học phần (hoặc nhóm học phần) kia trong CTĐT của ngành/chuyên ngành và ngược lại.

Học phần thay thế được sử dụng khi một học phần có trong CTĐT của ngành/chuyên ngành nhưng nay không còn tổ chức giảng dạy tại trường nữa và được thay thế bằng một học phần khác đang còn tổ chức giảng dạy.

Các học phần hay nhóm học phần tương đương hoặc thay thế do Hội đồng chuyên môn khoa hay Hội đồng khoa học đào tạo của trường đề xuất và là các phần bổ sung cho CTĐT trong quá trình thực hiện. Học phần tương đương hoặc thay thế

được áp dụng cho tất cả các khoá, các ngành hoặc chỉ được áp dụng hạn chế cho một số khoá, ngành.

3. Học phần tích lũy là học phần có điểm tổng kết đạt yêu cầu từ 4,0 điểm trở lên theo thang điểm 10. Số tín chỉ tích lũy là tổng số tín chỉ của các học phần tích lũy nằm trong CTĐT.

4. Tín chỉ học tập (gọi tắt là tín chỉ) được sử dụng để tính khối lượng học tập của sinh viên. Một tín chỉ được quy định bằng 15 tiết lý thuyết; 30 - 45 tiết thực hành hoặc thảo luận (Riêng Thanh nhạc, nhạc cụ chỉ dạy 15 tiết); 45 - 90 giờ thực tập tại cơ sở. Đối với những học phần lý thuyết hoặc thực hành để tiếp thu được một tín chỉ sinh viên phải dành ít nhất 30 giờ chuẩn bị cá nhân.

5. Hệ số tiết giảng dạy: Học phần Lý thuyết: 1.0; Học phần thanh nhạc, nhạc cụ: 1.0; Học phần thực hành khác: 0.5.

6. Một tiết học được tính bằng 50 phút.

7. Hoạt động học tập giảng dạy của mỗi học phần bao gồm một hay kết hợp một số trong các hình thức sau: giảng dạy lý thuyết; hướng dẫn thảo luận, seminar, thực hành, bài tập, bài tập lớn; hướng dẫn thực tập, đồ án tốt nghiệp,...

#### **Điều 5. Thời gian hoạt động giảng dạy**

1. Bắt đầu học kỳ I từ 10/08 kết thúc 31/12 hàng năm; học kỳ II bắt đầu từ 10/01 kết thúc 31/05 hàng năm; học kỳ phụ bắt đầu từ 15/06 đến 30/07 hàng năm dành cho sinh viên nợ điểm, học bù, thi lại, học vượt.

2. Thời gian hoạt động giảng dạy của trường được tính từ: sáng từ 7h00 phút đến 11h00 phút; buổi chiều từ 13h30 đến 17h30 phút (Mùa hè); sáng từ 7h30 phút đến 11h30 phút; buổi chiều từ 13h00 đến 17h00 phút (Mùa đông). Tùy theo số lượng sinh viên, số lớp học cần tổ chức và điều kiện cơ sở vật chất của trường, Hiệu trưởng chỉ đạo phòng QLĐT sắp xếp thời khóa biểu hàng ngày cho các lớp đảm bảo một buổi học có 2 môn, rải đều trong học kỳ.

#### **Điều 6. Đánh giá kết quả học tập**

Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá sau từng học kỳ qua các tiêu chí sau:

1. Số tín chỉ của các học phần mà sinh viên đăng ký học vào đầu mỗi học kỳ.

2. Điểm trung bình chung (TBC) học kỳ là điểm trung bình có trọng số của các học phần mà sinh viên đăng ký học trong học kỳ đó, với trọng số là số tín chỉ tương ứng của từng học phần.

3. Khối lượng kiến thức tích lũy là khối lượng tính bằng tổng số tín chỉ của những học phần đã được đánh giá theo thang điểm chữ A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D tính từ đầu khóa học.

4. Điểm TBC tích lũy là điểm trung bình của các học phần và được đánh giá bằng các điểm chữ A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D mà sinh viên đã tích lũy được, tính từ đầu khóa học cho tới thời điểm được xem xét vào lúc kết thúc mỗi học kỳ.

## **Chương II**

### **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

#### **Điều 7. Ngành đào tạo, chương trình đào tạo**

1. Ngành đào tạo là một tập hợp những kiến thức và kỹ năng chuyên môn của một lĩnh vực hoạt động nghề nghiệp, khoa học nhất định. Ngành đào tạo bao gồm nhiều chuyên ngành đào tạo. Chuyên ngành đào tạo là một tập hợp những kiến thức và kỹ năng chuyên môn chuyên sâu của một ngành đào tạo. Phần kiến thức chung thuộc một ngành đào tạo phải chiếm ít nhất 2/3 tổng khối lượng kiến thức yêu cầu của chương trình toàn khoá.

2. Chương trình đào tạo (sau đây gọi tắt là chương trình) thể hiện rõ: trình độ đào tạo; đối tượng đào tạo, điều kiện nhập học và điều kiện tốt nghiệp; mục tiêu đào tạo, chuẩn kiến thức, kỹ năng của người học khi tốt nghiệp; khối lượng kiến thức lý thuyết, thực hành, thực tập; kế hoạch đào tạo theo thời gian thiết kế; phương pháp và hình thức đào tạo; cách thức đánh giá kết quả học tập; các điều kiện thực hiện chương trình và phân công Bộ môn phụ trách học phần.

3. Mỗi chương trình gắn với một ngành và được cấu trúc từ các học phần thuộc hai khối kiến thức: giáo dục đại cương và giáo dục chuyên nghiệp. Kiến thức giáo dục đại cương (GDĐC) bao gồm kiến thức về khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên, toán, tin, ngoại ngữ, lý luận chính trị, giáo dục quốc phòng (GDQP) và giáo dục thể chất (GDTC). Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp (GDCN) bao gồm kiến thức cơ sở chung, cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành và những kiến thức định hướng nghề nghiệp.

4. Khối lượng kiến thức cho mỗi chương trình đào tạo nằm trong khung sau đây:

- Trình độ đại học 4 năm: từ 120 đến 126 tín chỉ
- Trình độ cao đẳng 3 năm: từ 85 đến 90 tín chỉ
- Liên thông từ Trung cấp lên Đại học: 80-85 tín chỉ
- Liên thông từ Cao đẳng lên Đại học: 50-55 tín chỉ

5. Kế hoạch học tập một ngành/chuyên ngành được xây dựng một cách tối ưu dựa trên logic kiến thức của chương trình đào tạo, phù hợp với đa số sinh viên theo ngành/chuyên ngành tương ứng. Kế hoạch học tập thể hiện các học phần sinh viên cần dự trong mỗi học kỳ chính, có ý nghĩa định hướng cho sinh viên trong việc lập kế hoạch học tập cá nhân. Sinh viên thực hiện theo đúng kế

hoạch học tập chuẩn sẽ gặp thuận lợi nhất trong quá trình đăng ký học tập và tốt nghiệp ra trường đúng thời gian thiết kế. Tùy theo năng lực và điều kiện cá nhân, sinh viên có thể lập và điều chỉnh tiến độ học tập riêng cho mình dựa vào kế hoạch chuẩn bằng cách bỏ bớt hoặc bổ sung những học phần (học lại hoặc học vượt trước) với các điều kiện ràng buộc theo qui định.

6. Điều kiện xét tham dự một học phần được quy định trong CTĐT và trong danh bạ học phần có thể bao gồm một hoặc nhiều yếu tố sau đây:

a) Học phần điều kiện, bao gồm các loại sau:

- Học phần tiên quyết: Học phần A là học phần tiên quyết của học phần B thì sinh viên phải hoàn thành học phần A (với kết quả đạt yêu cầu) mới được dự lớp học phần B.

- Học phần học trước: Học phần A là học phần học trước của học phần B thì sinh viên phải đăng ký và học xong (có thể chưa đạt) học phần A mới được dự lớp học phần B.

- Học phần song hành: Học phần A là học phần song hành của học phần B thì sinh viên phải theo học trước hoặc học đồng thời với học phần B.

b) Ngành/chuyên ngành học của sinh viên

c) Trình độ sinh viên (năm thứ nhất, năm thứ hai,...)

d) Số tín chỉ tích lũy của sinh viên.

e) Điểm trung bình tích lũy của sinh viên.

### **Điều 8. Xây dựng và quản lý chương trình đào tạo, đề cương chi tiết học phần**

1. Việc xây dựng CTĐT phải thỏa mãn Tiêu chuẩn 3 của Kiểm định chất lượng giáo dục đại học về Chương trình giáo dục.

2. Mục tiêu đào tạo, CTĐT và nội dung chương trình do Hội đồng KH&ĐT trường xây dựng dựa trên các qui định và chương trình khung của Bộ GD&ĐT, có sự tham gia của các nhà tuyển dụng, doanh nghiệp và được Hội đồng KH&ĐT trường thẩm định.

3. Phòng Quản lý đào tạo quản lý nội dung chương trình tất cả các ngành đào tạo của Trường.

4. Việc điều chỉnh nội dung chương trình đào tạo phải được Hội đồng khoa thống nhất đề xuất Hội đồng KH&ĐT trường thẩm định trước khi trình Hiệu trưởng phê duyệt. Chương trình đào tạo của các ngành chỉ được điều chỉnh sau khi hoàn thành một khoá đào tạo.

5. Đề cương chi tiết học phần (ĐCCTHP) phải thể hiện rõ thông tin giảng viên, số lượng tín chỉ, điều kiện tiên quyết (nếu có), mục tiêu, nội dung lý thuyết

và thực hành, kế hoạch giảng dạy và học tập hàng tuần, cách thức đánh giá học phần, giáo trình, tài liệu tham khảo và điều kiện thực hành, thực tập phục vụ học phần. Đề cương chi tiết học phần được giảng viên/nhóm giảng viên xây dựng theo qui định chung, bộ môn thẩm định và trình trưởng khoa phê duyệt, được công bố cho sinh viên trước khi giảng dạy 01 tháng và được lưu giữ tại khoa/bộ môn và phòng Quản lý đào tạo; giảng viên phải có trách nhiệm cung cấp ĐCCTHP cho sinh viên trong buổi học đầu tiên của học phần.

### **Chương III**

## **TỔ CHỨC ĐÀO TẠO**

#### **Điều 9. Thời gian và kế hoạch đào tạo**

1. Nhà trường tổ chức đào tạo theo khoá học, năm học và học kỳ.

a) Khoá học là thời gian thiết kế để sinh viên hoàn thành một chương trình cụ thể. Tùy thuộc chương trình, khoá học được quy định như sau:

- Đào tạo trình độ cao đẳng được thực hiện 3 năm đối với người có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) hoặc tương đương; 2 năm đối với người có bằng tốt nghiệp trung cấp cùng ngành đào tạo (hình thức đào tạo liên thông).

- Đào tạo trình độ đại học được thực hiện từ 4 năm đối với người có bằng tốt nghiệp THPT hoặc tương đương; 2 năm đối với người có bằng tốt nghiệp cao đẳng cùng ngành đào tạo, 3 năm đối với người có bằng tốt nghiệp trung cấp cùng ngành đào tạo (hình thức đào tạo liên thông).

b) Một năm học có hai học kỳ chính, mỗi học kỳ chính có ít nhất 16 tuần thực học và 2 tuần thi. Ngoài hai học kỳ chính, Nhà trường tổ chức thêm học kỳ phụ (kỳ hè) để sinh viên có điều kiện được học lại; học bù hoặc học vượt. Mỗi học kỳ phụ có ít nhất 5 tuần thực học và 1 tuần thi.

2. Căn cứ vào khối lượng và nội dung kiến thức tối thiểu quy định cho các chương trình, Phòng Quản lý đào tạo trình Hiệu trưởng phê duyệt phân bổ số học phần cho từng năm học, từng học kỳ.

3. Thời gian tối đa hoàn thành chương trình bao gồm: thời gian thiết kế cho chương trình quy định tại khoản 1 của Điều này, cộng với 2 học kỳ đối với các khoá học dưới 3 năm; 4 học kỳ đối với các khoá học từ 3 đến 5 năm.

Trường hợp đặc biệt, sinh viên phải nghỉ học có thời hạn với các lý do ốm đau, thực hiện nghĩa vụ quân sự, hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn,... Hiệu trưởng xem xét cụ thể cho kéo dài thời gian tối đa cho mỗi chương trình, nhưng không được vượt quá hai lần so với thời gian thiết kế cho chương trình đào tạo

của ngành sinh viên học. Thời gian được phép tạm dừng học và thời gian học ở trường khác khi chuyển về Trường (nếu có) đều được tính vào thời gian tối đa của khoá đào tạo.

#### **Điều 10. Đăng ký nhập học**

1. Sinh viên đăng ký vào học hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ tại trường theo quy định tại Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hiện hành. Tất cả giấy tờ khi sinh viên nhập học phải được xếp vào túi hồ sơ của từng cá nhân do phòng Công tác Học sinh Sinh viên quản lý theo quy định.

2. Sau khi xem xét thấy đủ điều kiện nhập học, phòng Quản lý đào tạo, phòng Công tác HSSV trình Hiệu trưởng ký quyết định công nhận người đến học là sinh viên chính thức của trường.

3. Mọi thủ tục đăng ký nhập học phải được hoàn thành trong thời hạn theo quy định tại Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hiện hành.

4. Sinh viên nhập học phải được các khoa/bộ môn cung cấp đầy đủ các thông tin về mục tiêu, nội dung và kế hoạch học tập của các chương trình, quy chế đào tạo, nghĩa vụ và quyền lợi của sinh viên.

#### **Điều 11. Sắp xếp sinh viên vào học các chương trình hoặc ngành đào tạo**

1. Đối với các ngành đào tạo, xét tuyển dựa theo kết quả thi tuyển sinh, những sinh viên có nguyện vọng và đủ điểm xét tuyển sẽ được nhà trường xếp ngành học ngay từ năm thứ nhất.

2. Sinh viên trúng tuyển trong kỳ thi tuyển sinh đào tạo liên thông hệ chính quy, tùy từng trình độ đầu vào của sinh viên và khối lượng kiến thức được miễn trừ đã học ở bậc học trước, Nhà trường tổ chức cho sinh viên vào học ngành, bậc đào tạo đã đăng ký cùng với sinh viên năm thứ 2, hoặc thứ 3 cùng ngành, bậc đào tạo.

#### **Điều 12. Tổ chức lớp học**

Có hai hình thức tổ chức lớp: lớp sinh viên (hay lớp khoá học) và lớp học phân.

1. Lớp sinh viên được tổ chức theo khoá tuyển sinh và theo ngành đào tạo, duy trì trong cả khoá học, có hệ thống cán bộ lớp, cán bộ đoàn và hội sinh viên. Mỗi lớp sinh viên có một giảng viên làm Cố vấn học tập cho sinh viên trong lớp. Tổ chức hoạt động của lớp sinh viên được quy định trong Quy chế học sinh, sinh viên; vai trò của Cố vấn học tập được quy định trong Quy định công tác cố vấn học tập hiện hành.



2. Lớp học phân được tổ chức theo từng học phần dựa vào số lượng sinh viên đăng ký học tập học phần (có thể cùng hoặc khác ngành, cùng hoặc khác khoá) ở từng học kỳ. Quy định về biên chế lớp theo học phần (SV/Lớp):

- Đối với các môn lý thuyết: Dưới 60SV/lớp hệ số 1; từ 60 đến dưới 80SV/lớp hệ số 1,1; từ 80SV/lớp trở lên hệ số 1,2

- Đối với các môn thực hành mỹ thuật, thiết kế thời trang, hội họa, đồ họa, tin học, kỹ xướng âm, múa và các môn nghiệp vụ du lịch: Dưới 30SV/lớp hệ số 1; từ 30 đến dưới 40SV/lớp hệ số 1,1; từ 40 đến 50SV/lớp trở lên hệ số 1,2 ; từ 50 đến dưới 60SV/lớp hệ số 1,3.

- Đối với các môn thực hành Thanh nhạc, nhạc cụ sư phạm: 4 SV/nhóm/tiết (hệ số 1). Với lớp ngoài trường là 6-8 sinh viên/lớp.

- Đối với các môn thực hành Thanh nhạc, nhạc cụ chuyên ngành: 1 đến 2 SV/nhóm/tiết (hệ số 1)

- Môn tiếng Anh và môn Giáo dục thể chất cho các lớp không chuyên: 40SV/lớp hệ số 1; từ 40 đến 50SV/lớp hệ số 1,1; từ 50 đến 80SV/lớp hệ số 1,2.

- Môn tiếng Anh, và tiếng Việt cho lưu HS và các môn Thể dục thể thao cho các lớp chuyên ngành: 30SV/lớp hệ số 1; từ 30 đến 50SV/lớp hệ số 1,2.

- Đối với các học phần thực hành nghệ thuật của ngành Giáo dục Mầm non lớp dưới 25SV tính hệ số 1, trên 25SV tính hệ số 1,1.

Ghi chú: Nếu là lớp ngoài trường thì được cộng thêm hệ số tính giờ 0,1

3. Đối với các học phần có nhiều thành phần, nhà trường có thể tổ chức giảng dạy các thành phần riêng rẽ (LT, TH,...) hoặc kết hợp (LT/TH,...) tùy theo đặc thù của học phần và số sinh viên dự báo tham dự. Các lớp học có thể ghép chung thành một giảng đường (thông thường là giờ học lý thuyết), do một giảng viên chịu trách nhiệm giảng dạy chính.

4. Một lớp học cũng có thể chia nhỏ thành nhiều nhóm học tập để thực hiện thực hành, thảo luận, bài tập, tiểu luận, bài tập lớn, thực tập. Cán bộ hướng dẫn nhóm học tập tham gia đánh giá kết quả học tập đối với thành phần do mình phụ trách.

5. Để chuẩn bị cho năm học mới, phòng Quản lý đào tạo phối hợp với các khoa/bộ môn lập kế hoạch giảng dạy và thông báo rộng rãi cho toàn thể cán bộ và sinh viên thông qua Niên lịch đào tạo và Kế hoạch đào tạo của Nhà trường. Kế hoạch giảng dạy bao gồm các thông tin sau:

- Kế hoạch dạy học năm học, ghi rõ các mốc thời gian, thời điểm bắt đầu và kết thúc mỗi học kỳ, thi học kỳ, nghỉ lễ, tết, thời gian học GDQP hoặc thực tập cho mỗi khoá-ngành,...

- Danh mục các học phần dự kiến giảng dạy trong học kỳ, số lớp dự kiến tổ chức cho mỗi học phần.

- Thời khoá biểu các lớp học, công bố kịp thời trước thời gian đăng ký học tập của sinh viên.

### **Điều 13: Đánh giá lớp học**

1. Đánh giá lớp học được tiến hành thông qua thu thập thông tin từ nhiều nguồn khác nhau về nội dung học phần, tổ chức lớp học, các hoạt động dạy và học của mỗi lớp, từ đó đưa ra đánh giá, kết luận để có những điều chỉnh phù hợp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo.

2. Các nguồn thông tin phục vụ đánh giá lớp học có thể bao gồm:

- Ý kiến phản hồi từ các đồng nghiệp hay cán bộ khác (giáo vụ, cán bộ quản lý HSSV, lãnh đạo khoa/bộ môn, đại diện tổ chức Đoàn thanh niên, Hội sinh viên,...);

- Ý kiến phản hồi từ sinh viên của lớp về hoạt động giảng dạy của giảng viên và các hoạt động khác.

- Thông tin từ kết quả kiểm tra, dự giờ (đột xuất, định kỳ) của các khoa/bộ môn, các phòng Quản lý đào tạo, Thanh tra- ĐBCLGD, lãnh đạo Nhà trường.

- Thông tin từ các kết quả đánh giá ngoài (các tổ chức kiểm định chất lượng ngoài Trường, hoặc các cơ sở sử dụng lao động đánh giá)

- Thống kê điểm thành phần của lớp học.

3. Phòng Thanh tra – ĐBCL chủ trì phối hợp với phòng Quản lý đào tạo và các khoa/bộ môn tổ chức việc đánh giá thường xuyên các lớp học vào cuối mỗi học kì. Kết quả đánh giá các lớp học phải báo cáo trực tiếp Hiệu trưởng (hoặc Phó Hiệu trưởng phụ trách). Hiệu trưởng quyết định hình thức sử dụng và kết quả đánh giá các lớp học và chỉ đạo thực hiện các biện pháp điều chỉnh cần thiết.

### **Điều 14. Đăng ký khối lượng học tập**

1. Đầu mỗi năm học, các khoa/bộ môn phải thông báo lịch trình học dự kiến cho từng chương trình trong từng học kỳ, danh sách các học phần bắt buộc và tự chọn sẽ dạy, đề cương chi tiết, điều kiện tiên quyết để được đăng ký học cho từng học phần, lịch kiểm tra và thi, hình thức kiểm tra và thi đối với các học phần.

2. Đăng ký học tập là qui trình bắt buộc của mỗi sinh viên trước khi bắt đầu một học kỳ mới. Sinh viên chọn đăng ký các học phần, lớp học và nhóm học tập (nếu có) phù hợp với bản thân.

3. Mỗi học kỳ có 2 đợt đăng ký học tập: đợt đăng ký chính và đợt đăng ký điều chỉnh được thông báo đến các khoa/bộ môn và trên Website Nhà trường. Trước khi bắt đầu mỗi học kỳ, tùy theo khả năng và điều kiện học tập của bản thân, từng sinh viên phải đăng ký học các học phần sẽ học trong học kỳ đó theo 3 hình thức: đăng ký sớm, đăng ký bình thường và đăng ký muộn.

a) Đăng ký sớm là hình thức đăng ký được thực hiện trước thời điểm bắt đầu học kỳ 2 tháng (cuối học kỳ trước);

b) Đăng ký bình thường là hình thức đăng ký được thực hiện trước thời điểm bắt đầu học kỳ 2 tuần;

c) Đăng ký muộn là hình thức đăng ký được thực hiện trong 2 tuần đầu của học kỳ chính hoặc trong tuần đầu của học kỳ phụ cho những sinh viên muốn đăng ký học thêm hoặc đăng ký học đổi sang học phần khác khi không có lớp.

Tuỳ điều kiện đào tạo của trường, Phòng Đào tạo tập hợp và trình Hiệu trưởng (hoặc Phó Hiệu trưởng phụ trách) xem xét, quyết định các hình thức đăng ký thích hợp.

4. Khối lượng học tập tối thiểu mà mỗi sinh viên phải đăng ký trong mỗi học kỳ được quy định như sau:

a) 14 tín chỉ cho mỗi học kỳ, trừ học kỳ cuối khóa học, đối với những sinh viên được xếp hạng học lực bình thường;

b) 10 tín chỉ cho mỗi học kỳ, trừ học kỳ cuối khóa học, đối với những sinh viên đang trong thời gian bị xếp hạng học lực yếu;

c) Không quy định khối lượng học tập tối thiểu đối với sinh viên ở học kỳ phụ.

5. Sinh viên đang trong thời gian bị xếp hạng học lực yếu chỉ được đăng ký khối lượng học tập không quá 14 tín chỉ cho mỗi học kỳ. Không hạn chế khối lượng đăng ký học tập của những sinh viên xếp hạng học lực bình thường để sinh viên có thể kết thúc chương trình đào tạo sớm.

6. Việc đăng ký các học phần sẽ học cho từng học kỳ phải bảo đảm điều kiện tiên quyết của từng học phần và trình tự học tập của mỗi chương trình cụ thể. Việc đăng ký các học phần thực tập (kể cả TTTN) và thí nghiệm tách riêng cũng tuân theo qui trình như các học phần bình thường.

7. Phòng Quản lý đào tạo và các khoa/bộ môn chỉ nhận đăng ký khối lượng học tập của sinh viên ở mỗi học kỳ khi đã có chữ ký chấp thuận của Cố vấn học tập trong sổ đăng ký học tập hoặc theo quy định. Khối lượng đăng ký học tập của sinh viên theo từng học kỳ phải được ghi vào phiếu đăng ký học hoặc qua mạng do phòng Quản lý đào tạo lưu giữ.

#### **Điều 15. Rút bớt học phần đã đăng ký**

1. Việc rút bớt học phần trong khối lượng học tập đã đăng ký được thực hiện trong khoảng thời gian 02 đến 03 tuần kể từ đầu học kỳ chính, 01 đến 02 tuần kể từ đầu học kỳ phụ. Ngoài thời hạn quy định, học phần vẫn được giữ nguyên trong phiếu đăng ký học và nếu sinh viên không đi học học phần này sẽ được xem như tự ý bỏ học và phải nhận điểm F.

2. Điều kiện rút bớt các học phần đã đăng ký:

- a) Sinh viên phải tự viết đơn gửi phòng Đào tạo của trường;
- b) Được Cố vấn học tập chấp thuận;
- c) Không vi phạm khoản 4 Điều 14 của Quy định này.

Sinh viên chỉ được phép bỏ lớp học đối với học phần xin rút bớt, sau khi giảng viên phụ trách nhận giấy báo của phòng Đào tạo.

### **Điều 16. Đăng ký học lại**

1. Sinh viên có học phần bắt buộc bị điểm F hoặc bị điểm bài thi kết thúc học phần từ 2.0 trở xuống thì phải đăng ký học lại học phần đó ở một trong các học kỳ tiếp theo cho đến khi đạt điểm A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup> hoặc D.

2. Sinh viên có học phần tự chọn bị điểm F hoặc bị điểm bài thi kết thúc học phần từ 2.0 trở xuống thì phải đăng ký học lại học phần đó hoặc học đổi sang học phần tự chọn tương đương khác.

3. Ngoài các trường hợp quy định tại khoản 1 và khoản 2 của Điều này, sinh viên được quyền đăng ký học lại hoặc học đổi sang học phần khác đối với các học phần đạt điểm D, D<sup>+</sup> để cải thiện điểm trung bình chung tích lũy.

4. Học phí học lại:

a) Học lại và học cải thiện điểm học phần nào, sinh viên phải tự túc kinh phí học phần đó.

b) Trường hợp lớp học chủ yếu dành cho sinh viên học lại hoặc học để cải thiện điểm có thể tổ chức lớp học phần với số lượng sinh viên ít hơn quy định tại khoản 2 Điều 12. Sinh viên và các đơn vị liên quan có trách nhiệm:

- Sinh viên đăng ký học lại phải làm đơn (theo mẫu), có xác nhận của CVHT;

- Khoa quản lý đào tạo tập hợp đơn đăng ký của sinh viên, lập danh sách sinh viên học lại theo học phần (theo mẫu) gửi về phòng Quản lý đào tạo;

- Phòng Quản lý đào tạo lập kế hoạch tổ chức dạy học học phần theo đăng ký học lại của sinh viên;

- Kinh phí được hạch toán theo nguyên tắc lấy thu bù chi đối với những học phần được tổ chức học riêng cho đối tượng học lại này, sinh viên phải nộp kinh phí về Phòng Quản lý đào tạo khi có thông báo mở lớp và tính kinh phí cụ thể.

### **Điều 17. Nghỉ ốm**

Sinh viên xin nghỉ ốm trong quá trình học hoặc trong đợt thi, phải viết đơn xin phép gửi trưởng khoa trong vòng một tuần kể từ ngày ốm, kèm theo giấy chứng nhận của Trạm y tế trường, hoặc y tế địa phương, hoặc của bệnh viện.

### **Điều 18. Xếp hạng năm đào tạo và học lực**

1. Xếp hạng năm đào tạo: Sau mỗi học kỳ, căn cứ vào khối lượng kiến thức tích lũy (tổng số tín chỉ đạt điểm D trở lên từ đầu khoá học), sinh viên được xếp hạng năm đào tạo như sau:

Năm thứ	Đại học	Cao đẳng
Sinh viên năm thứ nhất	dưới 35 tín chỉ (TC);	dưới 35 tín chỉ (TC);
Sinh viên năm thứ hai	từ 35 TC đến dưới 70 TC;	từ 35 TC đến dưới 70 TC;
Sinh viên năm thứ ba	từ 70 TC đến dưới 105 TC;	từ 70 TC trở lên;
Sinh viên năm thứ tư	từ 105 TC đến 126 TC;	

2. Sau mỗi học kỳ, căn cứ vào điểm TBC tích lũy, sinh viên được xếp hạng về học lực như sau:

a) Hạng bình thường: Nếu điểm TBC tích lũy đạt từ 2,00 trở lên.

b) Hạng yếu: Nếu điểm TBC tích lũy đạt dưới 2,00 nhưng chưa rơi vào trường hợp bị buộc thôi học.

3. Kết quả học tập trong học kỳ phụ được gộp vào kết quả học tập trong học kỳ chính ngay trước học kỳ phụ để xếp hạng sinh viên về học lực.

#### **Điều 19. Nghỉ học tạm thời**

1. Sinh viên được quyền viết đơn gửi Hiệu trưởng (hoặc Phó Hiệu trưởng phụ trách) qua phòng Công tác Học sinh, sinh viên xin nghỉ học tạm thời và bảo lưu kết quả đã học trong các trường hợp sau:

a) Được điều động vào các lực lượng vũ trang;

b) Bị ốm hoặc tai nạn phải điều trị thời gian dài, nhưng phải có giấy xác nhận của cơ quan y tế từ tuyến huyện trở lên;

c) Vì nhu cầu cá nhân. Trường hợp này, sinh viên phải học ít nhất một học kỳ ở trường, không rơi vào các trường hợp bị buộc thôi học quy định tại Điều 20 của Quy định này và phải đạt điểm trung bình chung tích lũy không dưới 2,00. Thời gian nghỉ học tạm thời vì nhu cầu cá nhân được tính vào thời gian học chính thức quy định tại khoản 3 Điều 9 của Quy định này.

2. Sinh viên nghỉ học tạm thời, khi muốn trở lại học tiếp tại trường, phải viết đơn gửi Hiệu trưởng ít nhất một tuần trước khi bắt đầu học kỳ mới.

3. Nhà trường ra quyết định cho thôi học đối với những sinh viên có đơn và lý do rõ ràng, hợp lệ và thực hiện theo trình tự từ lớp - Cố vấn học tập – Khoa đào tạo – Phòng Công tác HSSV.

## **Điều 20. Cảnh báo kết quả học tập, buộc thôi học**

1. Cảnh báo kết quả học tập được thực hiện theo từng học kỳ, nhằm giúp cho sinh viên có kết quả học tập kém biết và lập phương án học tập thích hợp để có thể tốt nghiệp trong thời hạn tối đa được phép theo học chương trình. Việc cảnh báo kết quả học tập của sinh viên được dựa vào một trong các điều kiện sau:

a) Điểm trung bình chung tích lũy đạt dưới 1,20 đối với sinh viên năm thứ nhất, dưới 1,40 đối với sinh viên năm thứ hai, dưới 1,60 đối với sinh viên năm thứ ba hoặc dưới 1,80 đối với sinh viên các năm tiếp theo và cuối khoá;

b) Điểm trung bình chung học kỳ đạt dưới 0,80 đối với học kỳ đầu của khoá học, dưới 1,00 đối với các học kỳ tiếp theo;

c) Tổng số tín chỉ của các học phần bị điểm F còn tồn đọng tính từ đầu khoá học đến thời điểm xét vượt quá 24 tín chỉ.

2. Sau mỗi học kỳ, sinh viên bị buộc thôi học nếu thuộc một trong những trường hợp sau đây:

a) Ba lần cảnh báo kết quả học tập liên tiếp;

b) Quá bốn lần cảnh báo kết quả học tập trong khoá học;

c) Đã hết thời gian tối đa được phép học (kể cả thời gian kéo dài theo qui định) mà chưa hội đủ điều kiện để tốt nghiệp hoặc với thời gian còn lại tính đến khi hết thời gian tối đa cho phép học, sinh viên không còn khả năng hoàn thành chương trình học;

d) Bị kỷ luật vì lý do đi thi hộ hoặc nhờ người thi hộ theo quy định tại khoản 2 Điều 34 của Quy định này hoặc bị kỷ luật ở mức xoá tên khỏi danh sách sinh viên của trường.

e) Không hoàn thành nghĩa vụ học phí theo đúng qui định của trường;

f) Không đăng ký học tập, tự ý bỏ học không có lý do (một học kỳ);

g) Không đạt yêu cầu về điểm đánh giá rèn luyện theo qui định chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Chậm nhất là một tháng sau khi sinh viên có quyết định buộc thôi học, Nhà trường thông báo trả về địa phương nơi sinh viên có hộ khẩu thường trú. Trường hợp tại trường có các chương trình đào tạo ở trình độ thấp hơn hoặc chương trình giáo dục thường xuyên tương ứng, thì những sinh viên thuộc diện bị buộc thôi học quy định tại các điểm a, b và c khoản 2 của Điều này, được quyền xin xét chuyển qua các chương trình đó và được bảo lưu một phần kết quả học tập ở chương trình cũ khi học ở các chương trình mới này. Hiệu trưởng xem xét quyết định cho bảo lưu kết quả học tập đối với từng trường hợp cụ thể.

## **Điều 21. Học cùng lúc hai chương trình**

1. Học cùng lúc hai chương trình dành cho sinh viên có đủ điều kiện theo quy định tại khoản 2 Điều này và có nhu cầu đăng ký học thêm một chương trình thứ hai để khi tốt nghiệp được cấp hai văn bằng.

2. Điều kiện để học cùng lúc hai chương trình:

a) Ngành đào tạo chính ở chương trình thứ hai phải khác ngành đào tạo chính ở chương trình thứ nhất;

b) Sau khi đã kết thúc học kỳ thứ nhất năm học đầu tiên của chương trình thứ nhất và sinh viên không thuộc diện xếp hạng học lực yếu;

c) Trong quá trình sinh viên học cùng lúc hai chương trình, nếu điểm trung bình chung học kỳ đạt dưới 2,00 thì phải dừng học thêm chương trình thứ hai ở học kỳ tiếp theo.

d) Có đơn đăng ký (theo Mẫu) học thêm chương trình thứ hai và tự túc kinh phí đào tạo.

3. Thời gian tối đa được phép học đối với sinh viên học cùng lúc hai chương trình là thời gian tối đa quy định cho chương trình thứ nhất, quy định tại khoản 3 Điều 9 của Quy định này. Khi học chương trình thứ hai, sinh viên được bảo lưu điểm của những học phần có nội dung và khối lượng kiến thức tương đương có trong chương trình thứ nhất.

4. Sinh viên chỉ được xét tốt nghiệp chương trình thứ hai, nếu có đủ điều kiện tốt nghiệp ở chương trình thứ nhất.

5. Các khoa đào tạo tập hợp và chuyển đơn, danh sách những sinh viên có nhu cầu học cùng lúc hai chương trình về Phòng Đào tạo ngay sau khi thi kết thúc học kỳ một năm thứ nhất. Phòng Quản lý đào tạo trình Hiệu trưởng (hoặc Phó Hiệu trưởng phụ trách) quyết định danh sách sinh viên và kế hoạch (lich trình) học chương trình thứ hai.

6. Đối với sinh viên học cùng lúc 2 ngành, việc quản lý sinh viên và quản lý học tập khi chưa tốt nghiệp ngành thứ nhất do khoa quản lý đào tạo ngành sinh viên vào học ban đầu quản lý; quản lý học tập ngành thứ 2 do khoa có ngành thứ 2 sinh viên theo học quản lý. Nếu sinh viên đã tốt nghiệp ngành thứ nhất vẫn còn tiếp tục học ngành thứ 2 thì việc quản lý sinh viên và học tập của sinh viên được chuyển về khoa quản lý ngành thứ 2 mà sinh viên đang theo học và thực hiện theo Quy chế quản lý HSSV hiện hành (Khoa đào tạo có ngành sinh viên theo học phải có trách nhiệm quản lý sinh viên thực hiện yêu cầu chuyên môn của ngành đào tạo).

## **Điều 22. Chuyển trường**

1. Sinh viên được xét chuyển trường nếu có các điều kiện sau đây:

a) Trong thời gian học tập, nếu gia đình chuyển nơi cư trú hoặc sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, cần thiết phải chuyển đến trường gần nơi cư trú của gia đình để thuận lợi trong học tập;

b) Xin chuyển đến trường có cùng ngành hoặc thuộc cùng nhóm ngành với ngành đào tạo sinh viên đang học;

c) Được sự đồng ý của Hiệu trưởng trường xin chuyển đi và trường xin chuyển đến;

d) Không thuộc một trong các trường hợp không được phép chuyển trường quy định tại khoản 2 Điều này.

2. Sinh viên không được phép chuyển trường trong các trường hợp sau:

a) Sinh viên đã tham dự kỳ thi tuyển sinh theo đề thi chung, nhưng không trúng tuyển vào trường hoặc có kết quả thi thấp hơn điểm trúng tuyển của trường xin chuyển đến;

b) Sinh viên thuộc diện nằm ngoài vùng tuyển quy định của trường xin chuyển đến;

c) Sinh viên năm thứ nhất và năm cuối khóa;

d) Sinh viên đang trong thời gian bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên.

3. Thủ tục chuyển trường:

a) Sinh viên xin chuyển trường phải làm hồ sơ xin chuyển trường theo quy định của Nhà trường;

b) Hiệu trưởng quyết định tiếp nhận hoặc không tiếp nhận sinh viên xin chuyển đến; quyết định việc học tập tiếp tục của sinh viên, công nhận các học phần mà sinh viên chuyển đến được chuyển đổi kết quả và số học phần phải học bổ sung, trên cơ sở so sánh chương trình ở trường sinh viên xin chuyển đi và trường xin chuyển đến.

c) Khi sinh viên được chuyển về trường Đại học Văn hóa, Thể thao và Du lịch Thanh Hóa, được bảo lưu kết quả học tập các học phần theo quy định hiện hành. Việc bảo lưu kết quả thực hiện được thực hiện theo quy trình:

- Sinh viên nộp đơn đề xuất học phần và điểm bảo lưu (theo mẫu) cùng với Bản xác nhận kết quả học tập của sinh viên (bản gốc) do trường đào tạo trước đây cấp về khoa quản lý ngành đào tạo;

- Khoa quản lý ngành đào tạo tiếp nhận sinh viên có trách nhiệm lập Hội đồng xét công nhận kết quả những học phần đã đạt trong chương trình đào tạo (thành phần Hội đồng gồm lãnh đạo khoa, trưởng các bộ môn liên quan); lập văn bản đề nghị cụ thể về tên học phần, số tín chỉ của học phần, điểm được công nhận bảo lưu; chuyển Hồ sơ đề nghị bảo lưu kết quả học tập của sinh viên đến phòng Đào tạo.



- Phòng Đào tạo có trách nhiệm báo cáo Hiệu trưởng (Phó Hiệu trưởng phụ trách) quyết định công nhận và bảo lưu kết quả học tập cho sinh viên.

## **Chương IV**

### **KIỂM TRA VÀ THI HỌC PHẦN**

#### **Điều 23. Đánh giá học phần**

1. Đối với các học phần chỉ có lý thuyết hoặc có cả lý thuyết và thực hành: Tùy theo tính chất của học phần, điểm tổng hợp đánh giá học phần (sau đây gọi tắt là điểm học phần) được tính căn cứ vào một phần hoặc tất cả các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm:

1.1. Điểm chuyên cần, thái độ: chiếm trọng số 10% điểm học phần, bao gồm: điểm chuyên cần và thái độ học tập (có mặt ở lớp, ý thức nghe giảng, tinh thần xây dựng bài, bài tập ở nhà). GV phải đánh giá được nội dung này trước khi kết thúc HP 1 buổi để xét điều kiện thi HP.

Sinh viên phải dự học ở lớp từ 80% số tiết học của học phần trở lên mới đủ điều kiện dự thi kết thúc học phần.

Sinh viên không được dự thi học phần bị tính điểm 0 (điểm F) cho học phần đó và phải học lại.

1.2. Điểm đánh giá giữa học phần, chiếm trọng số 20% điểm học phần, bao gồm các loại: điểm kiểm tra bài cũ, kiểm tra giữa kỳ, xêmina, bài tập... được tổng hợp thành 1 con điểm. (Mỗi học phần phải có ít nhất một bài kiểm tra và giảng viên phải trình các bài kiểm tra giữa kỳ cho Trưởng bộ môn kiểm tra, xác nhận). Điểm giữa HP GV phải nộp về cho giáo vụ khoa và nộp về P.QLĐT ngày sau khi điểm rơi giữa HP kết thúc.

1.3. Điểm thi kết thúc học phần, chiếm trọng số 70% điểm học phần, cụ thể như sau:

a) Học phần lý thuyết thì điểm thi kết thúc học phần là điểm của bài thi học kỳ theo kế hoạch chung của Nhà trường.

b) Học phần có cả lý thuyết và thực hành (tức là có tín chỉ lý thuyết và tín chỉ thực hành), thì điểm thi kết thúc học phần gồm 2 con điểm: điểm của bài thi cuối học kỳ (đối với tín chỉ lý thuyết) và điểm phần thực hành (đối với tín chỉ thực hành) làm trung bình chung.

Tất cả các điểm bộ phận đều cho theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân.

Giảng viên trực tiếp chấm điểm chuyên cần và thái độ học tập, điểm kiểm tra thường xuyên, điểm các bài thực hành và phải thông báo công khai cho sinh viên trước khi nộp điểm về phòng QLĐT.

Việc lựa chọn các hình thức đánh giá bộ phận và trọng số của các điểm đánh giá bộ phận, cũng như cách tính điểm đánh giá học phần do giảng viên và bộ môn đề xuất (qua khoa/bộ môn và phòng Quản lý đào tạo) được Hiệu trưởng (hoặc Phó Hiệu trưởng phụ trách đào tạo) phê duyệt và phải được quy định trong đề cương chi tiết của học phần.

2. Đối với các học phần thực hành: Sinh viên phải tham dự đầy đủ các bài thực hành. Điểm trung bình cộng của tín chỉ trong học kỳ được làm tròn đến một chữ số thập phân là điểm của học phần thực hành.

3. Giảng viên phụ trách học phần trực tiếp ra đề thi, đề kiểm tra và cho điểm đánh giá bộ phận, trừ bài thi kết thúc học phần.

4. Việc đánh giá bộ phận phải được giảng viên tiến hành rải đều trong cả học kỳ, được quy định trong đề cương chi tiết học phần. Chậm nhất là sau 2 tuần, kể từ khi thu bài kiểm tra, đánh giá bộ phận, giảng viên phải trả bài và công bố kết quả đánh giá cho sinh viên.

5. Đối với các học phần Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng được tổ chức giảng dạy, đánh giá và cấp chứng chỉ theo quy định.

#### **Điều 24. Tổ chức kỳ thi kết thúc học phần**

1. Điều kiện dự thi kết thúc học phần: Sinh viên phải hội tụ đủ các điều kiện sau đây mới được dự thi kết thúc học phần:

a) Dự đủ 80% số giờ trên lớp của học phần (kể cả lý thuyết, bài tập, thảo luận, thực hành,...).

b) Thực hiện đầy đủ các phần bắt buộc của học phần theo quy định trong đề cương chi tiết học phần (bài tập cá nhân, bài tập nhóm, bài kiểm tra giữa kỳ, bài tập lớn, tiểu luận,...).

c) Không vi phạm kỷ luật trong học tập, nội quy học đường từ mức cảnh cáo trở lên.

2. Sau buổi học cuối cùng của mỗi học phần, giảng viên lập danh sách xét điều kiện dự thi kết thúc học phần, trình Trưởng môn và Trưởng khoa phê duyệt và công bố cho sinh viên. Sinh viên không đủ điều kiện thi kết thúc học phần nhận điểm 0 là điểm thi kết thúc học phần và giảng viên phải ghi chú trong bảng điểm. Sinh viên không đủ điều kiện dự thi học phần phải đăng ký học lại học phần đó.

3. Cuối mỗi học kỳ, nhà trường chỉ tổ chức một kỳ thi kết thúc học phần. Tuy theo điều kiện từng năm, có thể tổ chức thêm một kỳ thi phụ dành cho

những sinh viên không tham dự kỳ thi chính hoặc có học phần bị điểm F ở kỳ thi chính sau khi đã học lại và được tổ chức sớm nhất là 02 tuần sau kỳ thi chính. Sinh viên dự thi kỳ thi phụ phải tự túc kinh phí.

4. Thời gian dành cho ôn thi mỗi học phần tỷ lệ thuận với số tín chỉ của học phần đó, ít nhất là 2/3 ngày cho một tín chỉ. Hiệu trưởng (hoặc Phó Hiệu trưởng phụ trách) quy định cụ thể thời gian dành cho ôn thi và thời gian thi cho các kỳ thi.

#### **Điều 25. Ra đề thi, hình thức thi, chấm thi và số lần được dự thi kết thúc học phần**

1. Đề thi kết thúc học phần phải phù hợp với nội dung học phần đã quy định trong chương trình. Đối với những học phần chưa có ngân hàng đề thi, Trưởng bộ môn phân công người ra đề theo số lượng đề thi/học phần đã được quy định và chịu trách nhiệm duyệt đề. Trưởng bộ môn cùng người ra đề chịu trách nhiệm cá nhân về hình thức, nội dung và bảo mật đề thi. Đối với những học phần sử dụng ngân hàng câu hỏi thi, Trưởng bộ môn duyệt ngân hàng câu hỏi thi và chịu trách nhiệm cá nhân về hình thức, nội dung và bảo mật đề thi theo qui định.

2. Hình thức thi kết thúc học phần đối với các HP lý thuyết có thể là thi viết (tự luận), vấn đáp. Hình thức thi được quy định trong đề cương chi tiết học phần và được Hiệu trưởng (hoặc Phó Hiệu trưởng phụ trách Đào tạo) duyệt. Đối với các HP thực hành thì tổ chức thi theo hình thức thực hành tại lớp hoặc nhà biểu diễn (tùy theo chuyên ngành đào tạo)

3. Việc chấm thi kết thúc các học phần chỉ có lý thuyết phải do hai giảng viên đảm nhiệm. Trong trường hợp hai giảng viên không thống nhất điểm thì trình Trưởng bộ môn quyết định. Chấm thi theo hình thức tập chung và chấm chéo lẫn nhau.

Thời gian lưu giữ các bài thi viết ít nhất là 02 năm, kể từ ngày thi. Địa điểm lưu giữ bài thi viết tại phòng Thanh tra – Đảm bảo CLĐT.

Các điểm thi kết thúc học phần và điểm học phần phải ghi vào bảng điểm theo mẫu thống nhất của trường, có chữ ký của cả hai giảng viên chấm thi và làm thành ba bản. Một bản lưu tại bộ môn, một bản gửi về văn phòng khoa và một bản gửi về phòng Đào tạo của trường, chậm nhất một tuần sau khi kết thúc chấm thi học phần,

5. Sinh viên vắng mặt trong buổi thi kết thúc học phần nào, nếu không có lý do chính đáng coi như đã dự thi một lần và phải nhận điểm 0 cho học phần đó. Những sinh viên này khi được trưởng khoa cho phép (sau khi đã báo cáo với Hiệu trưởng) được dự thi một lần ở kỳ thi phụ ngay sau đó (nếu có).

6. Sinh viên vắng mặt có lý do chính đáng ở kỳ thi chính, nếu được trường khoa cho phép, được dự thi ở kỳ thi phụ ngay sau đó (nếu có) và được coi là điểm thi lần đầu. Trường hợp không có kỳ thi phụ, sinh viên này sẽ phải dự thi tại các kỳ thi kết thúc học phần ở học kỳ tiếp theo sau (sinh viên phải làm đơn).

7. Trường hợp, nếu sinh viên có bài thi kết thúc học phần bị điểm từ 2.0 trở xuống thì phải đăng ký học lại theo quy định tại Điều 16; nếu bài thi kết thúc học phần có điểm từ 2.5 đến dưới 4.0 và điểm tổng kết là điểm F thì được phép thi lại 01 lần, Nhà trường lấy điểm thi lần 2 làm điểm tổng kết, trường hợp điểm tổng kết vẫn là điểm F thì sinh viên phải đăng ký học lại theo quy định.

Để được thi lại, sinh viên phải làm đơn và đóng lệ phí theo quy định.

### **Điều 26. Cách tính điểm đánh giá bộ phận, điểm học phần**

1. Điểm đánh giá bộ phận và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

2. Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá bộ phận của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được chuyển thành điểm chữ như sau:

a) Điểm học phần được công bố và ghi nhận theo hệ điểm chữ A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D và F. Học phần được gọi là tích lũy khi đạt từ điểm D trở lên. Các điểm chữ sẽ được quy đổi sang điểm số (thang điểm 4) để tính điểm TBC học kỳ, điểm TBC năm học và điểm TBC tích lũy. Cách quy đổi được thực hiện theo bảng dưới đây:

<b>Điểm số (theo thang điểm 10)</b>	<b>Điểm chữ</b>	<b>Điểm số (theo thang điểm 4)</b>
8,5-10,0	A	4,0
7,8-8,4	B <sup>+</sup>	3,5
7,0-7,7	B	3,0
6,2-6,9	C <sup>+</sup>	2,5
5,5-6,1	C	2,0
4,8-5,4	D <sup>+</sup>	1,5
4,0-4,7	D	1,0
dưới 4,0	F	0,0

b) Đối với những học phần chưa đủ cơ sở để đưa vào tính điểm trung bình chung học kỳ, khi xếp mức đánh giá được sử dụng các kí hiệu sau:

I Chưa đủ dữ liệu đánh giá.

X Chưa nhận được kết quả thi.

c) Đối với những học phần được nhà trường cho phép chuyển điểm, khi xếp mức đánh giá được sử dụng kí hiệu R viết kèm với kết quả.

3. Việc xếp loại các mức điểm A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D, F được áp dụng cho các trường hợp sau đây:

a) Đối với những học phần mà sinh viên đã có đủ điểm đánh giá bộ phận, kể cả trường hợp bỏ học, bỏ kiểm tra hoặc bỏ thi không có lý do phải nhận điểm 0;

b) Chuyển đổi từ mức điểm I qua, sau khi đã có các kết quả đánh giá bộ phận mà trước đó sinh viên được giảng viên cho phép nợ;

c) Chuyển đổi từ các trường hợp X qua.

4. Việc xếp loại ở mức điểm F ngoài những trường hợp như đã nêu ở khoản 3 Điều này, còn áp dụng cho trường hợp sinh viên vi phạm Quy chế thi, có quyết định phải nhận mức điểm F.

5. Việc xếp loại theo mức điểm I được áp dụng cho các trường hợp sau đây:

a) Trong thời gian học hoặc trong thời gian thi kết thúc học kỳ, sinh viên bị ốm hoặc tai nạn không thể dự kiểm tra hoặc thi, nhưng phải được trưởng khoa cho phép;

b) Sinh viên không thể dự kiểm tra bộ phận hoặc thi vì những lý do khách quan, được trưởng khoa chấp thuận.

Trừ các trường hợp đặc biệt do Hiệu trưởng quy định, trước khi bắt đầu học kỳ mới kế tiếp, sinh viên nhận mức điểm I phải trả xong các nội dung kiểm tra bộ phận còn nợ để được chuyển điểm. Trường hợp sinh viên chưa trả nợ và chưa chuyển điểm nhưng không rơi vào trường hợp bị buộc thôi học thì vẫn được học tiếp ở các học kỳ kế tiếp.

6. Việc xếp loại theo mức điểm X được áp dụng đối với những học phần mà phòng Đào tạo chưa nhận được báo cáo kết quả học tập của sinh viên từ khoa chuyển lên.

7. Ký hiệu R được áp dụng cho các trường hợp sau:

a) Điểm học phần được đánh giá ở các mức điểm A, B, C, D trong đợt đánh giá đầu học kỳ (nếu có) đối với một số học phần được phép thi sớm để giúp sinh viên học vượt.

b) Những học phần được công nhận kết quả, khi sinh viên chuyển từ trường khác đến hoặc chuyển đổi giữa các chương trình.

**Điều 27. Khiếu nại điểm và sửa điểm.**

1. Đối với điểm đánh giá bộ phận (trừ điểm thi kết thúc học phần), sinh viên có thể khiếu nại (bằng văn bản) với khoa (qua giáo vụ khoa), sau khi công bố điểm. Trường các khoa chủ trì tổ chức xem xét, giải quyết khiếu nại của sinh viên và có biên bản cụ thể.

2. Khi phát hiện thấy bất cứ sự khác biệt nào giữa bảng điểm đã công bố và điểm trên trang Website của Nhà trường, giảng viên và sinh viên có trách nhiệm báo cáo đề nghị phòng Quản lý đào tạo kiểm tra lại. Sinh viên có thể khiếu nại về điểm thi kết thúc học phần hoặc điểm học phần bằng văn bản, trong vòng 7 ngày kể từ khi công bố điểm thi. Phòng Quản lý đào tạo chủ trì phối hợp với phòng Thanh tra – Đảm bảo CLGD và các khoa/bộ môn giải quyết khiếu nại cho sinh viên về điểm thi kết thúc học phần và điểm học phần, chậm nhất 15 ngày, kể từ khi công bố điểm.

3. Nếu có yêu cầu sửa điểm từ giải quyết khiếu nại của sinh viên và đề nghị của giảng viên, khoa/bộ môn lập và gửi danh sách yêu cầu sửa điểm (theo mẫu) về Phòng Quản lý đào tạo, ghi rõ lý do, trách nhiệm cá nhân. Sau thời hạn này, mọi yêu cầu đều không được chấp nhận. Phó Hiệu trưởng phụ trách chỉ ký xác nhận thay đổi điểm (nếu có) sau khi phòng Quản lý đào tạo đã làm rõ nguyên nhân và đủ hồ sơ cần thiết.

#### **Điều 28. Thi lại, học lại**

1) Học lại: Sinh viên bị điểm F, hoặc thi hết học phần điểm từ 2.0 trở xuống phải học lại vào kỳ phụ do phòng Quản lý đào tạo tổ chức. Sinh viên học tối thiểu 80% khối lượng kiến thức của mỗi học phần.

2) Thi lại: Sinh viên có điểm tổng kết học phần điểm F nhưng điểm thi hết học phần từ 2.5 đến dưới 4.0 thì được thi lại 01 lần. Nếu thi lại không đạt thì phải học lại.

#### **Điều 29. Cách tính điểm trung bình chung**

1. Để tính điểm trung bình chung học kỳ và điểm trung bình chung tích lũy, mức điểm chữ của mỗi học phần phải được quy đổi qua điểm số như sau: A tương ứng với 4,0; B<sup>+</sup> tương ứng với 3,5; B tương ứng với 3,0; C<sup>+</sup> tương ứng với 2,5; C tương ứng với 2,0; D<sup>+</sup> tương ứng với 1,5; D tương ứng với 1,0; F tương ứng với 0,0.

2. Điểm trung bình chung học kỳ và điểm trung bình chung tích lũy được tính theo công thức sau và được làm tròn đến 2 chữ số thập phân:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n a_i \times n_i}{\sum_{i=1}^n n_i}$$

Trong đó:

A là điểm trung bình chung học kỳ hoặc điểm trung bình chung tích lũy

$a_i$  là điểm của học phần thứ  $i$

$n_i$  là số tín chỉ của học phần thứ  $i$

$n$  là tổng số học phần.

Điểm trung bình chung học kỳ để xét học bổng, khen thưởng sau mỗi học kỳ chỉ tính theo kết quả thi kết thúc học phần ở lần thi thứ nhất. Điểm trung bình chung học kỳ và điểm trung bình chung tích lũy để xét thôi học, xếp hạng học lực sinh viên và xếp hạng tốt nghiệp được tính theo điểm thi kết thúc học phần cao nhất trong các lần thi.

## Chương V

### XÉT VÀ CÔNG NHẬN TỐT NGHIỆP

#### **Điều 30. Thực tập cuối khóa, đồ án tốt nghiệp**

1. Thực tập cuối khóa áp dụng cho các ngành đào tạo, có khối lượng không quá 8 tín chỉ. Quy định thực tập cuối khóa như sau:

a) Thực tập cuối khóa được thực hiện vào kỳ học cuối cùng của khóa học.

b) Nội dung thực tập, địa điểm thực tập phải được Khoa, Bộ môn hướng dẫn cho sinh viên từ đầu khóa học.

c) Khoa lập danh sách gửi phòng Quản lý đào tạo ra quyết định chính thức.

d) Điểm đánh giá thực tập do cơ sở tiếp nhận thực tập đánh giá.

2. Đồ án tốt nghiệp được áp dụng cho các ngành đào tạo nghệ thuật, năng khiếu. (Thời trang, Hộ họa, Đồ họa). Quy định báo cáo tốt nghiệp như sau:

a) Là học phần có khối lượng không quá 8 tín chỉ cho trình độ đại học và 5 tín chỉ cho trình độ cao đẳng.

b) Nhiệm vụ của giảng viên hướng dẫn; trách nhiệm của bộ môn và khoa đối với sinh viên trong thời gian làm báo cáo tốt nghiệp:

- Giảng viên được phân công hướng dẫn có nhiệm vụ hướng dẫn sinh viên làm đề cương, duyệt đề cương, hướng dẫn sinh viên thực hiện.

- Các bộ môn cả trách nhiệm thông qua đề cương chi tiết báo cáo tốt nghiệp của sinh viên; giới thiệu giảng viên chấm báo cáo tốt nghiệp để Hiệu trưởng quyết định.

#### **Điều 31. Chấm đồ án tốt nghiệp**

1. Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng phụ trách Đào tạo quyết định danh sách giảng viên chấm báo cáo tốt nghiệp. Việc chấm mỗi báo cáo tốt nghiệp phải do 2 giảng viên có chuyên môn trùng hoặc gần đảm nhiệm. Điểm của đồ án tốt nghiệp là trung bình cộng kết quả điểm chấm của: người hướng dẫn, người

chấm 1 và người chấm 2. Phòng Quản lý đào tạo trình Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng phụ trách Đào tạo quyết định danh sách cán bộ chấm 1 và 2 đối với từng đề án tốt nghiệp.

2. Điểm của đề án tốt nghiệp được chấm theo thang điểm 10 và quy về điểm chữ theo quy định tại các mục a và b, khoản 2, Điều 26 của Quy định này. Kết quả chấm báo cáo tốt nghiệp được công bố chậm nhất là 3 tuần, kể từ ngày nộp báo cáo tốt nghiệp.

Điểm báo cáo tốt nghiệp được tính vào điểm trung bình chung tích lũy của toàn khoá học.

3. Sinh viên có bài báo cáo tốt nghiệp bị điểm F, phải đăng ký làm lại bài báo cáo tốt nghiệp.

### **Điều 32. Thực tập cuối khoá và điều kiện xét tốt nghiệp của ngành đào tạo đặc thù**

Đối với ngành đào tạo Thể dục- Thể thao, Hiệu trưởng (hoặc Phó Hiệu trưởng phụ trách Đào tạo) quy định nội dung, hình thức thực tập cuối khoá; hình thức chấm đề án tốt nghiệp; điều kiện xét và công nhận tốt nghiệp phù hợp với đặc điểm các chương trình của trường.

### **Điều 33. Điều kiện xét tốt nghiệp và công nhận tốt nghiệp**

1. Những sinh viên có đủ các điều kiện sau thì được trường xét và công nhận tốt nghiệp:

a) Cho đến thời điểm xét tốt nghiệp không bị truy cứu trách nhiệm hình sự hoặc không đang trong thời gian bị kỷ luật ở mức đình chỉ học tập;

b) Tích lũy đủ số học phần và số tín chỉ quy định cho chương trình đào tạo của từng ngành.

c) Điểm trung bình chung tích lũy của toàn khoá học đạt từ 2,00 trở lên (theo thang điểm 4);

d) Đạt chuẩn đầu ra của ngành đào tạo đã công bố;

đ) Có chứng chỉ giáo dục quốc phòng- an ninh và giáo dục thể chất đối với các ngành đào tạo không chuyên về quân sự và thể dục - thể thao.

2. Vào trung tuần tháng 6 và tháng 10 hàng năm, căn cứ vào đơn xin xét công nhận tốt nghiệp của sinh viên, căn cứ các điều kiện công nhận tốt nghiệp quy định tại khoản 1 Điều này, nhà trường thành lập Hội đồng xét công nhận tốt nghiệp và cấp bằng cho những sinh viên đủ điều kiện tốt nghiệp.

Hội đồng xét công nhận tốt nghiệp trường do Hiệu trưởng làm Chủ tịch, Phó Hiệu trưởng phụ trách làm Phó chủ tịch, Trưởng phòng Đào tạo làm Thư ký và các thành viên là các trưởng khoa quản lý đào tạo, trưởng phòng Thanh tra - ĐBCL, phòng Công tác Học sinh- Sinh viên làm uỷ viên.



3. Căn cứ đề nghị của Hội đồng xét tốt nghiệp, phòng Đào tạo trình Hiệu trưởng ký quyết định công nhận tốt nghiệp cho những sinh viên đủ điều kiện tốt nghiệp.

**Điều 34. Cấp bằng tốt nghiệp, bảo lưu kết quả học tập, chuyển chương trình đào tạo và chuyển loại hình đào tạo**

1. Bằng tốt nghiệp đại học, cao đẳng được cấp theo ngành đào tạo. Hạng tốt nghiệp được xác định theo điểm trung bình chung tích lũy của toàn khoá học, như sau:

- a) Loại xuất sắc: Điểm trung bình chung tích lũy từ 3,60 đến 4,00;
- b) Loại giỏi: Điểm trung bình chung tích lũy từ 3,20 đến 3,59;
- c) Loại khá: Điểm trung bình chung tích lũy từ 2,8 đến 3,19;
- d) Loại trung bình khá: Điểm trung bình chung tích lũy từ 2,5 đến 2,79;
- e) Loại trung bình: Điểm trung bình chung tích lũy từ 2,00 đến 2,49.

2. Hạng tốt nghiệp của những sinh viên có kết quả học tập toàn khoá loại xuất sắc và giỏi sẽ bị giảm đi một mức, nếu rơi vào một trong các trường hợp sau:

- a) Có số tín chỉ của các học phần phải học lại vượt quá 5% so với tổng số tín chỉ quy định cho toàn chương trình;
- b) Đã bị kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên trong thời gian học.

3. Kết quả học tập của sinh viên phải được ghi vào bảng điểm theo từng học phần. Trong bảng điểm còn phải ghi chuyên ngành (hướng chuyên sâu) hoặc ngành phụ (nếu có).

4. Nếu kết quả học tập của sinh viên thỏa mãn những quy định tại khoản 1 Điều 32 của Quy định này đối với một số CTĐT tương ứng với các ngành đào tạo khác nhau, thì sinh viên được cấp các bằng tốt nghiệp khác nhau tương ứng với các ngành đào tạo đó, nhưng phải có đơn.

5. Sinh viên còn nợ chứng chỉ GDQP và GDTC, nhưng đã hết thời gian tối đa được phép học, trong thời hạn 5 năm tính từ ngày phải ngừng học, được trở về trường trả nợ để có đủ điều kiện xét tốt nghiệp.

6. Sinh viên không tốt nghiệp được cấp giấy chứng nhận về các học phần đã học trong chương trình của trường. Những sinh viên này nếu có nguyện vọng, được quyền làm đơn xin chuyển qua các chương trình khác theo quy định tại khoản 2 Điều 20 của Quy định này.

## **Chương VI**

### **XỬ LÝ VI PHẠM VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**Điều 35. Xử lý kỷ luật đối với sinh viên vi phạm các quy định về thi, kiểm tra**

1. Trong khi dự kiểm tra thường xuyên, chuẩn bị tiểu luận, bài tập lớn, thi giữa học phần, thi kết thúc học phần, chuẩn bị đồ án, khoá luận tốt nghiệp, nếu vi phạm quy chế, sinh viên sẽ bị xử lý kỷ luật với từng học phần đã vi phạm.

2. Sinh viên đi thi hộ hoặc nhờ người khác thi hộ, đều bị kỷ luật ở mức đình chỉ học tập một năm đối với trường hợp vi phạm lần thứ nhất và buộc thôi học đối với trường hợp vi phạm lần thứ hai.

3. Trừ trường hợp như quy định tại khoản 2 của Điều này, mức độ sai phạm và khung xử lý kỷ luật đối với sinh viên vi phạm được thực hiện theo các quy định của Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy.

#### **Điều 36. Tổ chức thực hiện**

Quy định này thay thế Quy định đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ ban hành kèm theo Quyết định số: 08/QĐ-ĐVTĐT ngày 1 tháng 11 năm 2013 của Hiệu trưởng Nhà trường.

Quy định này được áp dụng từ học kỳ 1 năm học 2015- 2016. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề vướng mắc, các đơn vị tập hợp ý kiến báo cáo Hiệu trưởng bằng văn bản (qua Phòng Quản lý đào tạo) để xem xét giải quyết./.

**NGƯỜI BIÊN SOẠN**

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Dũng**

**PGS. TS Trần Văn Thúc**